



## Qualifizierungsmaßnahme zum/zur Elternbegleiter\*In

Die Qualifizierung „Elternbegleiter\*In im ESF-Bundesprogramm „Elternchance II – Familien früh für Bildung gewinnen“ richtet sich an Fachkräfte in der Eltern- und Familienbildung, die haupt- oder nebenamtlich mit einer pädagogischen, psychologischen, sozialen, therapeutischen oder sozialwissenschaftlichen Grundausbildung sowie mit Berufserfahrungen in der Familienbildung tätig sind. Sie dient dem Erwerb von vertieften Kompetenzen für das pädagogische Handeln in Erziehungs- und Bildungspartnerschaften oder in Gesprächssettings mit Familien.

Die Qualifizierung setzt auf die präventive Wirkung von Eltern- und Familienbildung und öffnet sie für die Bildungsbegleitung von Familien. Ziel ist es, Familien durch Elternbegleiter\*In in ihren Kompetenzen zu stärken, damit sie ein lernförderliches Klima schaffen und Bildungsanregungen vermitteln können.

Als Leitgedanken gelten dabei:

- Bildung beginnt in der Familie
- Die Begleitung von Familien fördert positive Entwicklungsverläufe
- Das Zusammenwirken von Eltern und Bildungsinstitutionen eröffnet Kindern (Bildungs-)Chancen.

Der Qualifizierung liegt ein weit gefasster Bildungsbegriff zugrunde. Familien werden nicht unter der Perspektive der Bildungsbenachteiligung sondern der Befähigung betrachtet. Familien können Bildungsprozesse im Alltag stärken, die ihrerseits Voraussetzungen für formelle Bildung und Bildungsentscheidungen sind. Die Qualifizierung greift diese starke Verschränkung von familialem und

bildungsinstitutionellem Lernen auf. Elterliches Wissen zur Bedeutung und Gestaltung früher Förderung ist entscheidend für den Bildungs- und Lebensweg von Kindern.

Die Qualifizierung ist darauf ausgerichtet, den Erwerb erweiterter Kompetenzen für den beruflichen Alltag der Fachkräfte in folgenden Bereichen zu ermöglichen:

- Handlungsbezogene Kompetenzen zur Begleitung von familialen Bildungs- und Entwicklungsprozessen und zur Unterstützung von Familien
- Anwendungsbezogene Kompetenzen aus der Psychologie sowie den Erziehungs- und Sozialwissenschaften
- Sozialkompetenz und Selbstständigkeit zur Reflexion des pädagogischen Handelns und der eigenen Rolle und Haltung
- Kompetenzen zur sozialräumlichen Vernetzung

In Methodik und Didaktik baut die Qualifizierung auf die Grundausbildung der Fachkräfte auf. Regionale Netzwerke und Kontaktpools sind stets eingeplant, so dass die Weitervermittlung an Expert\*In gewährleistet wird.

Die Kurse fokussieren die große Bedeutung der Eltern für den frühkindlichen Erziehungs- und Bildungsprozess. In den drei Wochenseminaren wird darüber hinaus das Wissen und die Fähigkeit vermittelt, wie Eltern sozialraumorientiert und niederschwellig erreicht werden können. Es wird institutionelle und aufsuchende Arbeit in der Eltern- und Familienbildung miteinander verbunden, um auf der „Vorortebene“ die Elternkompetenz und -verantwortung zu stärken.

**Im Besonderen trägt die Konzeption der großen Bedeutung der Eltern für den frühkindlichen Bildungs- und Erziehungsprozess Rechnung.**

## Inhalte der Zertifizierung

### Beratung

- Profil des/der Elternbegleiter\*In
- Beratungstechniken in der Bildungsarbeit
- Haltung der Beraterin/des Beraters
- Kommunikationsmodelle und –stile in der Beratung
- Prinzipien pädagogischer Elternberatung
- Beratung und Begleitung von Elterngruppen
- Gestaltung und Ablauf von Elternberatungsgesprächen/ Interventionen
- Diagnose in Beratungsgesprächen
- Grenzen der Elternberatung und Elternbegleitung

### Familie

- Familienzyklus
- Bindungstheorien – Grundlagen und Anwendungen in der Elternbildung
- Kindliche Entwicklungsstadien
- Probleme im Erziehungsalltag
- Stärkung der Erziehungskompetenz / handlungsorientierte Hilfen
- Prävention und Hilfe für Eltern und Kinder
- Best-Practice-Beispiele
- Vereinbarkeit von Beruf und Familie
- Soziale Frühwarnsysteme
- Gewaltfreie Erziehung und Medien
- Medienkompetenz

### Bildung

- Aufbau des deutschen Bildungssystems
- Bildungs- und Lebenschancen
- Bildungsentscheidungen an Bildungsübergängen
- Bildungsverläufe und soziales Milieu
- Bildungsbereiche in der Kindheit
- Bildungseffekte frühkindlicher Förderung
- Bedarfe für die Bildungsberatung
- Bildungsbegleitung und Beratungsmilieus
- Bildungspartnerschaften
- Lernarrangements